

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเขียนโค้ดดิ้ง ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ICT เพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย	ครูณัฐสุตา ฟุ่นเต๋ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเขียนโค้ดดิ้ง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 189 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยตลอดปีการศึกษา 2564 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะ จำนวน 10 บทเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ทักษะการคิดมีการจัดลำดับความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นลักษณะการเรียนรู้ผ่านบทเรียนตามลำดับความยากง่าย และเรียนรู้ผ่านวิดีโอการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา จึงอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการเขียนโค้ดดิ้งดีขึ้น โดยพิจารณาจากการเขียนชุดคำสั่งหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปโค้ด (Code) เพื่อให้คอมพิวเตอร์เข้าใจและทำในสิ่งที่ผู้เขียนโค้ดต้องการได้ผ่านโปรแกรม Scratch Online 3.0 ออกมาในรูปแบบชิ้นงาน “นิทานกระต่ายกับเต่า” และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน