

ชื่องานวิจัย	การวิจัยการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โดยใช้สื่อจากเว็บไซต์ www.code.org
ชื่อผู้วิจัย	ครูณัฐสุดา ฟุ่นเต๋ย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ครูวาสนา เดชธรรม

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด 8 คน ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ จากเว็บไซต์ www.code.org ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โดยใช้สื่อจากเว็บไซต์ www.code.org ซึ่งนักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าในการเรียนรู้เท่ากับ 35.00 คิดเป็นร้อยละ 87.50

อภิปรายผล

จากผลการใช้สื่อจากเว็บไซต์ www.code.org ในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ปรากฏว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบดีขึ้น ซึ่งเมื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนสามารถพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบได้ตามระยะเวลาและจำนวนกิจกรรมที่ฝึกทักษะ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกทักษะ พบว่านักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบดีขึ้น โดยพิจารณาจากผลการท าแบบฝึกทักษะท้ายกิจกรรมจนส่งผลให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่านักเรียนได้ผ่านกิจกรรมการคิดอย่างเป็นระบบของเว็บไซต์ www.code.org ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดมีการจัดลำดับความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นลักษณะการเล่นเกมน ทำให้ไม่เบื่อหน่ายง่าย มีสิ่งที่ต้องท้าทายอยู่ตลอดเวลา จึงอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบที่ดีขึ้น